**Аннотация к учебно-методическому комплекту**
**«Природа - образовательная среда для формирования экологического мышления»**

Природа рассматривается авторами как дополнительное образовательное пространство, позволяющее получать учащимся новые знания об окружающем мире, приобретать опыт волонтерской работы, навыки исследовательской и проектной деятельности. Кроме того, Природа оценивается как главный агент социализации, так как её состояние, отношения человека с ней являются мерилом качества жизни общества. Взаимодействие с ней формирует коммуникативные качества личности: духовно-нравственный потенциал, ответственное отношение и активную жизненную позицию в деле сохранения природы своей Малой родины и планеты Земля.

**Поэтому инновационными с точки зрения экологической** составляющей сегодняшнего образования, являются технологии, которые будут помогать детям ориентироваться в происходящих в природе и социуме процессах, то есть: *уметь оценивать безопасность окружающей среды и возможные риски для здоровья, выявлять экологическую составляющую любой профессии, формировать личную позицию в деле сохранение природы места своего проживания через постижение Законов функционирования Биосферы и гармоничное с ней взаимодействие.*

**В качестве инновационного продукта на конкурс** представлен учебно-методический комплект «Природа - образовательная среда для формирования экологического мышления», направленный на реализацию трех уровней социализации детей и молодежи:

***Результат первого уровня****: приобретение учащимся экологических знаний, первичного понимания социальной реальности и проблем повседневной жизни* обеспечивается формой социальной пробы - представлен методической разработкой **«Сохраним пляж Золотым».** Экологическая акция по благоустройству береговой зоны Лемболовского озера, предполагающая через игровую деятельность знакомство участников с экологическими проблемами региона в том числе с задачей утилизации бытовых отходов, возможностью их переработки природой, а также уборку мусора на пляже, сбор «зеленых» подарков для животных мини зоопарка, подведением итогов акции во время чаепития у костра.

***Результат второго уровня****: формирование позитивного отношения учащихся к базовым экологическим ценностям нашего общества и к социальной реальности* обеспечивается формой *коллективного творческого дела* – представлен методической разработкой «Экологические тайны Петроградской стороны». Квест-игра, знакомящая учащихся с социальными и природными объектами и существующими экологическими проблемами их Малой родины. Создание интернет – справочника изученных характеристик Петроградского района.

***Результат третьего уровня****: получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия по сохранению природы* осуществляется через реализацию *социально-образовательного проекта* – представлен методической разработкой «Я люблю тебя, мой старый парк». Экскурсия по экологической тропе с элементами исследовательской деятельности и составлением акта обследования состояния особо охраняемой природной территории - памятника природы «Елагин остров» для передачи в соответствующие инстанции.

Опыт, накопленный педагогами Дворца, позволяет сделать вывод, что для детей любого возраста **эффективны, прежде всего, методы погружения в состояние «Я - Эколог»**, чему служат представленные материалы. Данные разработки могут быть рекомендованы педагогам естественнонаучного направления, осуществляющими образовательную деятельность с учащимися различного возраста в любом регионе РФ.